


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 82  
с углублённым изучением отдельных предметов им. Р.Г.Хасановой» Приволжского  
района г.Казани**

«Согласована»

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Школа №82»

 (Е.Н.Серебрякова)

«Утверждена»

Директор МБОУ «Школа №82»



Приказ от «01» сентября 2023 г.  
№ 154

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
на уровень среднего общего образования  
«Прикладная этика»**

Разработана:  
Исхакова Н.С.,  
педагог-психолог

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «29» августа 2023 года

Казань, 2023

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### «Прикладная этика»

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:	Метапредметные универсальные учебные действия:
<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;</li><li>- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</li><li>- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</li><li>- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</li></ul> <p>Ученик получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм</li></ul>	<p><b>Регулятивные</b> универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li><li>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li><li>- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</li><li>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</li><li>- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных</li></ul>

<p>на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.</li> </ul>	<p>ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;</p> <p><b>Познавательные</b> универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;</li> <li>- строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b> универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;</li> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</li> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</li> </ul>
---	---

## 1. Введение – 2 час

Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж

## Модуль 1. Воспитать человека -12 часов

Мораль и нравственность, долг и совесть, добро и зло, смысл жизни, конфликт и выход из него, дружба и любовь, здоровый образ жизни.

## Модуль 2. Воспитать семьянина – 10 часов

Семья в жизни человека, отношения «отцов и детей», семейные ценности и традиции, любовь – прекрасное чувство, проблема ранних браков, брошенные дети .

### Модуль 3. Воспитать патриота – 16 часов

История семьи в истории страны, подвиг советского народа в ВОВ, патриотизм, гражданственность, активная жизненная позиция.

## Модуль 4. Воспитать волонтера .10 часов

Волонтерское движение в России, права и обязанности волонтеров. О молодежном движении «Сфера» О международном проекте «Dance for life», экологическое воспитание.

## Модуль 5. Воспитать профессионала 14

О Московском международном салоне образования (ММСО). Понятия о профессии и специальности. Классификация профессий. Типы, классы, отделы и группы профессий.

Роль семьи в развитии интересов и способностей ребенка и его подготовка к трудовой деятельности и выбору профессии. Здоровье и выбор профессии.

## Обобщение 2 часа.

Викторина. Практикум. Промежуточная аттестация 1 час. Итоговая аттестация 1 час

## Календарно- тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

## «Прикладная этика»

10 класс

10 класс					11 класс				
Введение 1/1									
№	тема	Кол- во час	дата	коррек ция	№	тема	Кол- во час	дата	коррек ция
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж	1			1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж	1	сент	
Модуль 1. Воспитать человека 6/6									

2	Дискуссия «Десять заповедей – снова нравственности».	1			2	Дискуссия «Я и мой друг».	1		
3	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека».	1			3	Встреча с учителями – ветеранами «Учитель на все времена».	1		
4	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать».	1			4	Диспут «Понять и простить».	1		
5	Круглый стол «В чем смысл жизни?»	1			5	Диспут «Истоки доброты».	1		
6	Деловая игра по теме "Мораль»	1			6	Круглый стол «Дорогу осилит идущий	1		
7	фестиваль «Здоровый образ жизни? Легко»	1			7	Деловая игра «Мыслю, следовательно существую»	1		
<b>Модуль 2. Воспитать семьянина – 5/5 часов</b>									
8	Диспут «Семья в жизни человека».	1			8	Диспут «Я и мои родители».	1		
9	Конкурс «Бабушкины сказки».	1			9	Выставка «Летопись семьи».	1		
10	Конкурс презентаций на тему «Традиции моей семьи».	1			10	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью».	1		
11	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство».	1			11	Диспут «Дети без родителей».	1		
12	Диспут «Ранние браки».	1			12	Конкурс презентаций на тему «Моя	1		

						родословная ».			
<b>Модуль 3 .Воспитать патриота – 8/8 часов</b>									
1 3	Диспут «Я – патриот».	1			1 3	Диспут «Достойный гражданин своей страны».	1		
1 4	Проект «История семьи в истории страны».	1			1 4	Проект «Мои ровесники-герои ВОВ»	1		
1 5	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках».	1			1 5	Круглый стол «Россия – многонациональное государство» .	1		
1 6	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны».	1			1 6	Деловая игра «Президент РФ»	1		
1 7	Акция «Блокада Ленинграда»	1			1 7	Устный журнал «Сталинград»	1		
1 8	Акция «Школьный музей. Связь поколений»	1			1 8	Устный журнал «Города-герои»	1		
1 9	Акция «Письмо с фронта»	1			1 9	Акция «Вспомним всех поименно...»	1		
2 0	Музыкально-литературная композиция «Дети войны».	1			2 0	Музыкально-литературная композиция «Труженики тыла»	1		
<b>Модуль 4. Воспитать волонтера .5/5 часов</b>									
2 1	Волонтерское движение в России, права и обязанности волонтеров.	1			2 1	О молодежном движении «Сфера»	1		

2 2	Акция «Добро»	1			2 2	О международ ном проекте «Dance for life»,	1		
2 3	Акция «Берегите лес»	1			2 3 - 2 4	Проект « 5 способов изменить мир»	2		
2 4 - 2 5	Проект «Шаги добра»	2			2 5	Акция «Лес наше богатство»	1		
<b>Модуль 5. Воспитать профессионала 7/7</b>									
2 6	Понятия о профессии и специальности	1			2 6	О Московском международ ном салоне образования (ММСО)	1		
2 7	Классификация профессий	1			2 7	Роль семьи в развитии интересов и способностей ребенка и его подготовка к трудовой деятельности и выбору профессии.	1		
2 8	Типы, классы, отделы и группы профессий	1			2 8	Здоровье и выбор профессии.	1		
2 9- 3 2	Проект «Хочу— Могу—Надо»	4			2 9- 3 2	Проект «Клуб будущих специалисто в»	4		
Обобщение 1/1									
3 3	Викторина	1			3 3	Практикум	1		

3 4	Промежуточная аттестация	1			3 4	Итоговая аттестация	1		
--------	-----------------------------	---	--	--	--------	------------------------	---	--	--